

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №42

г. Липецка

_____ Малько С.В.

*Программа туристко -
краеведческой направленности
« Родными тропами »
школьного лагеря*

«Карусель»

с дневным пребыванием



*Липецк
2024*

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная краеведческая программа «Родными тропами» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родного города, края, к своей родословной; ▪ уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; ▪ стремления к улучшению окружающей среды родного города; ▪ мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; ▪ навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Туристско - краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного города. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

6. Содержание программы	Форма: игра – путешествие «Родными тропами» Содержание: в ходе игры ребята путешествуют тропами: 1 -я неделя - тропа «Мой край родной» 2-я неделя - тропа «Мои земляки» 3-я неделя - тропа «Моя малая родина»
7. Ожидаемый результат:	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.
8. Почтовый адрес организации:	г. Липецк, 398046, ул. Стаханова, 15

Пояснительная записка

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка.

Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в городе Липецке. Его красивая природа, леса, реки, привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы

В школе работает исторический виртуальный музей. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю своего города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе. Научить их гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность пришкольного оздоровительного лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, остановились на игре - путешествии «Родными тропами».

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность потока 15 дней. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мой край родной», «Мои земляки», «Моя малая Родина»).

Программа «**Родными тропами**» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение лагерной смены.

Цели программы:

- > создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- > воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- > оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся в течение летних каникул.

Задачи программы:

Наша программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного города, края, к своей родословной;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- стремления к улучшению окружающей среды родного города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Карусель»»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Родными тропами»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков;
- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

5. Аналитическая деятельность

Разработан механизм обратной связи:

Цветовой опросник «Букет настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают лепестки цветка в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

6. Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда, посещение библиотек, музеев, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

РЕЖИМ ДНЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КАРУСЕЛЬ»

МБОУ СШ № 42

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
 Работа по плану отрядов.	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.30
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30 - 13.00
 Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.15
 Полдник	<i>Вот уже который раз, повара встречают нас!</i>	14.15 -14.25
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

**ПЛАН РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «РОДНЫМИ ТРОПАМИ»**

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
	1 Неделя Тропа «Мой край родной»	
1 день	• День знакомства. Комплектование отрядов, выборы командиров. • Линейка – старт профильной смены «Родными тропами» • Спортивный праздник «Лету – физкультура!» • Занятия по интересам.	04.06
2 день	• Открытие лагеря Шоу мыльных пузырей • Виртуальная экскурсия «Знай свой город». • Трудовой десант. • Подвижные игры. • Беседа о соблюдении правил дорожного движения: «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	05.06
3 день	• Экологическая викторина «Знатоки леса». • Подвижные игры на природе. • Беседа о «Умей обращаться с огнем» • Конкурс рисунков «Мой край родной», посвященный 70 - летию Липецкой области	07.06
4 день	• Творческая мастерская «Народные умельцы» • Просмотр видеофильма о Липецкой области. • Игра- квест на местности «Тропой успеха» (поиски клада).	11.06
5 день	• Страницы истории • Беседа о соблюдении правил пожарной безопасности. • «Огонь- друг! Огонь-враг!	13.06
6 день	• Экскурсия в школьный музей «Предметы быта» • Минутка здоровья «Страна Витаминация». • Спортивные соревнования «Большие гонки».	14.06
	2 неделя Тропа «Мои земляки»	
7 день	• Беседа «Спасибо Вам, солдаты за подвиг Ваш святой» • Игра «Удаль молодецкая». • Спортивные соревнования (состязания с элементами народных игр)	17.06

8 день	• История моей Родины, история моей семьи. • Составление древа своей семьи. • Экскурсия в библиотеку «Мы помним, мы гордимся!» • Викторина по ПДД • Подвижные игры на свежем воздухе.	18.06
9 день +	• Световые картины • Беседа «Герои войны. Наши земляки». (Двуречки) • Операция «Чистота залог – здоровья». • Подвижные игры.	19.06
10 день +	• Экскурсия в виртуальный музей «Мои земляки». • Первенство по легкой атлетике. • Викторина «Здоровье в саду и на грядке».	20.06
11 день	• Круглый стол «Моя деревня». • Конкурс народной песни. • Шашечный турнир.	21.06
	3 неделя Тропа «Моя малая Родина»	
12 день	• «Веселье земли русской» конкурс частушек. • «Права и обязанности» – урок права. • Час интересных фактов «О, Петр первый! Во всем ты первый».	24.06
13 день	• Организация выставки «Народные умельцы». • Музыкальный конкурс «Песни о Родине». • Минутка безопасности «Мы за здоровый образ жизни!»	25.06
14 день	• Конкурс стихов о родном крае • Викторина «Знай свой край» • Конкурс рисунков «Моя улица» • Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»	26.06
15 день	• Конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер лето - 2024» • Линейка «Подведение итогов смены»	28.06