

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ №42 Г. Липецка
Протокол от 12.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СШ №42 г. Липецка
от 12.04.2024 г. № 140

_____ С.В. Малько

М. П.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №42 г. Липецка
за 2023 год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	3
3. Образовательная деятельность.....	4
4. Организация учебного процесса.....	16
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
6. Востребованности выпускников.....	29
7. Функционирования внутренней системы качества образования...	30
8. Кадровое обеспечение.....	34
9. Учебно-методическое обеспечение.....	36
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
11. Материально-техническое обеспечение	37
II. Статистическая часть.....	40

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 42 г. Липецка (Школа)
ФИО руководителя	Малько Сергей Васильевич
Адрес осуществления образовательной деятельности	398046, Липецкая область, г. Липецк, улица Стаханова, дом 15
Телефон/факс	(4742) 41-62-78/41-62-41
E-mail	sc42lip@schools48.ru
Сайт	school42lip.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Год открытия	1986
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10.04.2017г.; серия 48Л01 № 0001734 регистрационный номер 1538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2017г.; серия 48А01 № 0000573 регистрационный номер 300; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка,
- учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, химия),
- общественно-научного цикла (обществознание, история, география, биология),
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что система управления Школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализации обновленного ФГОС-2012 и ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся (включая экстернов)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	478
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	585
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа от 12 августа 2022)	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53
Всего обучающихся (на 31.12.2023)	1158

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа от 12 августа 2022);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования основного общего образования и в параллели 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы Школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022 – 2023 учебном году обучающимися 10-х классов и их родителями (законными представителями) был выбран универсальный профиль обучения. В 2023 – 2024 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы три группы профильного обучения: естественно-научная, гуманитарная и универсальная. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

		профилю в 2022/23 уч.г.	профилю в 2023/24 уч.г.
Естественно-научный	Биология. Химия	0	7
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	17
Универсальный	Физика Обществознание	0	25

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность ведется по 4 направлениям: интеллектуальное, социальное, творческое, гражданско-патриотическое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, кроме того учащиеся 10 классов основной школы (6-10 классы) участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Вывод. Учащиеся всех уровней обучения охвачены внеурочной деятельностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения: «РДДМ» и «Актив 42», «Школьные и социальные медиа», «Экопрактика», «Конкурсные и олимпиадные движения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические недели;
- мастер-классы;
- часы общения;
- экскурсии;
- флеш-мобы;
- профорientационные уроки, встречи, пробы;
- ярмарки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, основных направлений воспитания рабочей программы воспитания школы, таких как:

1. гражданское воспитание,
2. патриотическое воспитание,
3. духовно-нравственное воспитание,
4. эстетическое воспитание,
5. физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
6. трудовое воспитание,
7. экологическое воспитание,

8. ценности научного познания.

В своих самоанализах воспитательной работы с классным коллективом за 2022-2023 учебный год классные руководители анализировали:

- 1) эффективность целеполагания и планирования работы с классом,
 - 2) развитие классного коллектива,
 - 3) динамику развития учащихся,
 - 4) организацию воспитательного процесса и эффективности воспитательной работы в классе,
 - 5) участие учащихся класса в жизнедеятельности школы,
 - 6) педагогическое взаимодействие с семьями обучающихся,
- а также ставили цели и задачи на новый учебный год.

В результате проведенных анализов можно говорить о безусловной динамике личностного развития школьников каждого класса. На каждом уровне образования есть свои отличительные особенности, соответствующие возрасту. У каждого класса есть как проблемные зоны, так и успешные практики, с которых нужно брать пример.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали актуальные вопросы современности, знакомились с новинками методической литературы, алгоритмами действий при организации профилактической работы. Так, в рамках муниципального проекта «Календарь профилактических недель» для классных руководителей была организована методическая помощь по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних. Во время профилактических недель «Подросток и закон», «Будущее своими руками», «Свобода мнений», «Школа мудрого родителя» педагоги смогли ознакомиться с памятками по профилактике: «Деструктивное поведение подростков: причины, последствия», «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Воспитание толерантности в семье» и др.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в октябре 2023 года учащиеся, достигнувшие 13-летнего возраста, принимали участие в проведении СПТ-социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения учащихся в зависимое поведение. В рамках муниципального проекта «Календарь профилактических недель» в течение всего учебного года проводилась работа со всеми участниками образовательных отношений, в частности с родителями (законными представителями). В 2023 году были проведены следующие профилактические недели:

- Профилактическая неделя «Подросток и закон», направленная на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, буллинга, суицидальных проявлений, октябрь 2023 года;

- Профилактическая неделя «Безопасные каникулы», направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий, преступлений и правонарушений, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев, в конце каждой четверти;

- Профилактическая неделя «Будущее своими руками», направленная на профилактику зависимого поведения: профилактику употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, с 23 по 28 января 2023 г. (в частности было проведено общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике зависимого поведения и психологического здоровья учащихся при участии начальника организационно-методического отдела ГУЗОТ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" Кочетовой С.А., сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области Железной Д.Ю, клинического психолога ГУЗ "Липецкий областной наркологический диспансер" Ткачева А.А, клинического психолога ГУЗ "Липецкая областная психоневрологическая больница" Шамсутдиновой Т.В. и преподавателя кафедры общей педагогики и специальной психологии ГАУДПО ЛО "ИРО" Мухиной Д.В.)

- Внеплановая профилактическая неделя «Моя альтернатива», направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику законопослушного поведения, с 6 по 10 марта 2023г.

- Профилактическая неделя «Свобода мнений», направленная на профилактику экстремизма: профилактику зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия терроризма, с 27 марта по 1 апреля 2023 г.

- Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя», направленная на профилактику семейного неблагополучия (профилактику домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов несовершеннолетних) с 10 по 15 апреля 2023 г. (в частности было проведено общешкольное родительское собрание при участии старшего поискового отряда Лиза Алерт и психолога Кризисного центра помощи женщинам и детям с лекторием о профилактике конфликтных ситуаций и межличностных отношений детей и родителей).

Клиническим психологом ГУЗ "Липецкий областной наркологический диспансер" Ткачевым А.А. в течение 2022-2023 учебного года в рамках профилактических недель были проведены лекции о профилактике наркопотребления (никотиновой, алкогольной, наркотической зависимости) с 8 по 11 класс.

С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения школьников в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности участников образовательных отношений о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их

незаконном обороте с 3 по 12 апреля и осенью 2023 в школе проходила всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2023». В 9-х, 10 классах состоялась встреча с сотрудником Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области Железной Д.Ю., которая рассказала о современной ситуации с наркотизацией, о правовой стороне вопроса. Родителей (законных представителей) учащихся ознакомили с информационными материалами, представленными ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер».

С 17 по 28 апреля 2023 в школе состоялась декада правовых знаний, направленная на профилактику законопослушного поведения при участии сотрудников ГУЗ «ЛОНД», Центра социальной защиты населения, Управления уголовного розыска УМВД России по Липецкой области.

Родителям учащихся было предложено большое количество полезных интернет - ресурсов, касающихся воспитания детей.

Большую роль в профилактике правонарушений, девиаций среди учащихся и семей сыграли и тематические недели такие, как Неделя безопасности дорожного движения, Неделя профориентации, Неделя православной культуры, а также организация отдыха, оздоровления в летнем школьном лагере, временного трудоустройства несовершеннолетних, ключевые общешкольные дела, которые стали альтернативой девиантному поведению — познанию и испытанию себя, развитию общения, реализации творческого потенциала и возможностей учащихся.

В 2023 году продолжается успешная реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя и особо значимые мероприятия начинаются с церемонии поднятия государственного флага РФ. Завершается учебная неделя церемонией спуска государственного флага РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Митюхин Д.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году была создана еще одна детская общественная организация «Актив 42». Руководителем её является вожатый школы Белгородцев К.К. В рамках деятельности данной ДОО осуществляется работа с учащимися как совместно, так и с делением на возрастные группы. Младшая группа школьников называется «Молодёжка». Одним из важных направлений «Актив 42» является правильная организация досуга несовершеннолетних, в соответствии с их возможностями и интересами. Дети учатся самоорганизации

себя, своей урочной, внеурочной деятельности, тайм-менеджменту, развитию своих талантов, создаются ситуации успеха для каждого.

В 2023 году продолжают организовываться волонтерские акции в поддержку участников СВО, жителей ДНР и ЛНР, освобожденных территорий. Собрано более 2 тонн гуманитарной помощи, отправлено более 1000 писем военнослужащим, выполняющим свой воинский долг в зоне СВО.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Однако есть классы базового уровня, есть и основного. Классы основного уровня (6Б, 6Г, 7Б, 8А 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9Г, 10А, 10Б) участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Участие в этом проекте предоставляет большие возможности для самоопределения учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Липецкий политехнический техникум;
- Липецкий металлургический колледж;
- Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства;
- ЦОПП;
- Липецкий колледж индустрии и сервиса;
- Липецкий механический завод;
- Центр занятости населения Липецкой области;
- НЛМК;
- Управление Роспотребнадзора по Липецкой области;
- Предприятия ОЭЗ «Липецк» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных уроках, встречах, мастер-классах;
- экскурсии в организации и предприятия Липецка и Липецкой области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В октябре 2023 в рамках реализации профминимума было проведено первое профориентационное родительское собрание, спикерами которого выступили представители администрации школы, ЦЗН, ЛКИС.

Вывод: самообследованием установлено, что эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 30.12.2022 № 361 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ СШ №42 г.Липецка в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В рамках года педагога и наставника были проведены такие мероприятия как: виртуальная экскурсия «По самым старым учебным заведениям России», мастер-классы педагогов школы, ЕМД «Интересно учить, интересно учиться», встреча с ветеранами педагогического труда «КЛАССные истории», фото выставки «Веселые мгновения школьных перемен», «Мой любимый учитель», «Учительница первая моя», праздничный концерт посвященный Дню учителя «Весь этот мир творит учитель» и другие.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 77%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Современная хореография»);
- физкультурно-спортивное («Цирковое искусство»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Кибершит», «Практическое обществознание», «Практикум по русскому языку», «Добро пожаловать в мир английского языка»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Театральное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Цирковое искусство»);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Практическое обществознание», «Практикум по русскому языку», «Добро пожаловать в мир английского языка», «Уравнения и неравенства»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Скользят стены». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Щекотина А.Д. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов. Воспитанники студии активно включились в мероприятия, организуемые в рамках городского клуба одаренных детей «Новое время», во всероссийский конкурс «Живая классика». Первый год обучения в театральной студии нацелен на развитие и совершенствование теоретической базы учащихся и исследование своих талантов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся: 1 – 2, 5, 8 – 11 классы в первую смену, 3 – 4, 6 – 7 классы – во вторую смену.

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч 00 мин., 2 смены – 13 ч 10 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022 – 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1139
	– начальная школа	501
	– основная школа	559
	– средняя школа	79
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3.	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4.	Получили аттестат с отличием:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022 – 2023 учебного года

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены на ИУП	
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%
2	141	141	100	77	55	20	14	0	0	0	0
3	116	114	98	72	62	19	16	2	1,7	2	1,7
4	134	134	100	76	57	18	13	0	0	0	0

Итого	391	389	99	225	57	57	14	2	0.5	2	0.5
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 13%)

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены на ИУП	
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%
5	117	112	95,8	59	50,4	11	9,4	5	4,2	5	4,2
6	113	112	99,2	49	43,3	6	5,3	1	0,8	1	0,8
7	128	121	94,6	62	48,4	13	10,1	7	5,4	7	5,4
8	103	94	91,2	31	30	2	1,9	9	8,7	9	8,7
9	99	98	99	32	31,6	4	4	1	1	1	
Итого	560	537	95,8	233	41,6	36	6,4	23	4,2	23	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены на ИУП	
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%
10	54	53	98,1	20	35,7	5	9,2	1	1,9	1	1,9
11	26	26	100	15	57,6	4	15	0	0	0	0
Итого	80	79	98,8	35	43,7	9	11,2	1	1,2	1	1,2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 году было 9%).

Результаты ГИА 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (далее ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

Критерий	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	100	26
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	100	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	26
- из них в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	26
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	4	4

Таблица 9. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

Предмет	кол-во сдававших		необ. min	не набрали min	min по школе	max по школе	набрали от 80 до 100	средний балл по школе
	чел	%						
Русский язык (для получения аттестата)	26	100	24	0	28	91	6	69,0
Математика БУ(для получения аттестата)	14	100	3	0	-	-	-	4,1
Математика ПУ	12	100	27	4	27	76	0	56,3
Обществознание	12	100	42	1	40	86	1	59,8
Физика	5	100	36	0	41	60	0	51,4
История	6	100	32	0	64	89	3	78,0
Биология	4	100	36	0	59	82	1	68,3
Английский	3	100	22	0	51	98	1	75,0

язык								
Химия	3	100	36	1	0	97	2	59,0
Литература	1	100	32	0	61	61	0	61,0
Информатика	6	100	40	1	27	64	0	48,2

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за три последних года)

Учебный год	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
2020-2021	72,0	-	58,6
2021-2022	52,7	4,1	49,5
2022-2023	69,0	4,1	56,3

Таблица 11. Мониторинг среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	Наибольший средний балл		Наименьший средний балл		Результаты 2023 года
	балл	год	балл	год	
Русский язык	74,0	2017	63,6	2015	69,0
Математика (базовый уровень)	4,4	2019	3,7	2022	4,1
Математика (профильный уровень)	58,6	2021	36,0	2015	56,3
Обществознание	64,0	2022	50,6	2020	59,8
Физика	63,8	2018	44,6	2012	51,4
История	59,5	2022	38,3	2016	78,0
Биология	67,0	2014	40,6	2016	68,3
Английский язык	93,0	2013	51,8	2012	75,0
Химия	79,0	2012	39,5	2016	59,0
Литература	97,0	2020	48,0	2012	61,0
География	74,5	2017	46,0	2021	-
Информатика	59,0	2022	0	2016	48,2

Таблица 12. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием

Критерий	2021	2022	2023
Доля уч-ся, претендовавших на получение аттестата с отличием	1 чел 3,8%	5 чел 11,9%	4 чел. 15,4%
Доля уч-ся, получивших аттестат с отличием	1 чел 3,8%	2 чел 4,8%	4 чел. 15,4%

Таблица 13. Доля выпускников, набравших минимальный порог высокого балла (сравнение результатов 2022 и 2023 года)

Предмет	Доля уч-ся из числа сдававших, имеющих итоговую отметку «5»		Доля уч-ся, набравших min порог высокого балла	
	2022	2023	2022	2023
Русский язык	11,9	24,0	42,9	46,0
Математика ПУ	25,0	16,6	29,2	16,6
Обществознание	34,8	25,0	34,8	25,0

История	45,5	50,0	45,5	83,3
Физика	14,2	20,0	0	0
Биология	0	100	0	25,0
Английский язык	20,0	66,0	0	33,3
Химия	66,7	66,0	66,7	66,7
География	-	-	-	-
Литература	0	100	0	0

Таблица 14. Доля выпускников, не набравших минимальный порог баллов по предмету (за последние три года)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	1 чел/3,8%
Математика ПУ	0	3 чел/12,5%	4 чел/25,0%
Обществознание	2 чел/13,3%	1 чел/4,3%	1 чел/8,3%
История	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	0	0	0
Английский язык	0	0	0
Химия	0	1 чел/16,7%	1 чел/33,3%
География	0	-	0
Литература	0	0	0
Итого	2 чел/13,3%	5 чел/11,9%	7 чел/26,9%

Таблица 15. Соответствие внутренней и внешней оценки качества обученности (% от количества сдававших данный предмет)

Предмет	подтвердили годовую отметку	показали на ЕГЭ результат		показали на ЕГЭ результат	
		выше	в т.ч. на 2 балла выше	ниже	в т.ч. на 2 балла ниже
Русский язык	13	9	-	4	-
Математика БУ	9	4	-	1	-
Математика ПУ	8	1	-	2	-
Английский язык	1	-	-	2	-
Биология	1	-	-	3	-
История	5	1	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1
Литература	1	-	-	-	-
Обществознание	6	3	-	2	1
Физика	1	1	-	3	-
Химия	2	-	-	-	1

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл по школе	успев. (%)	кач. знаний (%)
	чел	%			
Русский язык	99	100	3,9	100	67,7
Математика	99	100	3,6	99,0	51,5
Английский язык	7	7,1	4,6	100	85,7

Биология	17	17,2	3,8	100	64,7
География	23	23,2	3,7	95,7	56,5
История	3	3,0	4,7	100	100
Информатика	49	49,5	3,6	98,0	53,1
Литература	4	4,0	4,0	100	75,0
Обществознание	73	73,7	3,5	100	49,3
Физика	5	5,1	3,8	100	60,0
Химия	15	15,2	4,5	100	86,7

Таблица 17. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием (за последние три года)

Критерий	2021	2022	2023
Доля уч-ся, претендовавших на получение аттестата с отличием	3 чел 3,2%	3 чел 2,8%	4 чел 4,08%
Доля уч-ся, получивших аттестат с отличием	3 чел 3,2%	4 чел 3,8%	4 чел 4,08%

Таблица 18. Доля выпускников, не получивших аттестат (за последние три года)

2021	2022	2023
2 чел/2,2%	2 чел/1,9%	2 чел/2,0%

Таблица 19. Соответствие внутренней и внешней оценки качества обученности (% от количества сдававших данный предмет)

Предмет	подтвердили годовую отметку	показали на ОГЭ результат		показали на ОГЭ результат	
		выше	в т.ч. на 2 балла выше	ниже	в т.ч. на 2 балла ниже
Русский язык	45	34	2	17	1
Математика	59	19	-	21	-
Английский язык	6	-	-	1	-
Биология	10	2	-	5	-
История	3	-	-	-	-
Информатика	22	10	-	17	-
Литература	2	1	-	1	-
Обществознание	46	9	-	18	-
Физика	3	1	-	1	-
Химия	6	6	-	3	-
География	13	5	-	5	-

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (за последние три года)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	47,8	3,1	100	50,0	4,0
2021-2022	96,2	41,3	3,4	98,0	67,1	4,1
2022-2023	98,0	51,5	3,6	100	67,7	3,9

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (за последние два года)

Предмет	% сдававших		% успеваемости		% качество знаний		средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Биология	24,0	17,2	100	100	52,0	64,7	3,5	3,8
География	29,8	23,2	100	95,7	74,2	56,5	4,0	3,7
Иностранный язык	12,5	7,1	100	100	100	85,7	4,8	4,6
Информатика	69,2	49,5	97,2	98,0	33,3	53,1	3,3	3,6
История	3,8	3,0	100	100	100	100	4,3	4,7
Литература	2,9	4,0	100	100	100	75,0	4,0	4,0
Обществознание	32,7	73,7	94,1	100	61,8	49,3	3,6	3,5
Физика	3,4	5,1	100	100	75,0	60,0	4,0	3,8
Химия	19,2	15,2	100	100	60,0	86,7	3,9	4,5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали снижение успеваемости по русскому языку, информатике по результатам ГИА.
2. Обучающиеся 9-х классов показали снижение успеваемости по результатам ГИА по математике, информатике, географии.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики (3,3 балла).
4. По ГИА -11 средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 56,3, по русскому языку – 69,0.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,0 %).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (15,4%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке УУД по предмету «математика» в 7-х классах 20 марта 2023 года

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 - выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 А (52%), 7 В (55%);
 - ниже уровня региона (40%): 7 Б (36%), 7 Г (31%), 7 Д (34%).
2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 А (76%), 7 В (83%).
3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 А (69%), 7 В (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 Б (39%), 7 Г (31%), 7 Д (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 А (49%), 7 В (55%);

- ниже уровня региона (36%): 7 Б (32%), 7 Г (28%), 7 Д (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 А (37%), 7 В (47%), 7 Б (37%);

- ниже уровня региона (35%): 7 Г (34%), 7 Д (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 22. Результаты обучающихся Школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Таблица 23. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6

Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

С марта по май 2023 года учащиеся 4-8-х классах приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы. График был размещен на сайте школы.

Таблица 24. Предметы, по которым проводились ВПР в 2023 году

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	+	+	+	+	+
математика	+	+	+	+	+
окружающий мир	+				
английский язык				+	
биология			+	+	+
география			+	+	+
история				+	+
обществознание			+	+	+
физика				+	+
химия					+

Таблица 25. Сводная ведомость результатов ВПР (в %)

Предмет	Полученные отметки	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	5	20,56	6	3,92	19,63	4,65
	4	43,93	22	23,53	26,17	39,53

	3	35,51	37	21,57	27,1	36,05
	2	0	35	50,98	27,1	19,77
Математика	5	33,05	15,79	0,97	20	1,56
	4	44,92	50,53	19,42	23,64	23,44
	3	22,03	30,53	67,96	44,54	64,06
	2	0	3,16	11,65	11,82	10,94
Окружающий мир	5	13,51				
	4	65,77				
	3	18,92				
	2	1,8				
История	5		10,75	4	23,08	32,5
	4		31,18	26	28,21	32,5
	3		55,91	70	41,03	35
	2		2,15	0	7,96	0
Биология	5		2,97	9,43	14,58	0
	4		29,7	32,08	33,33	4,35
	3		56,44	43,4	50	65,22
	2		10,89	15,09	2,08	30,43
География	5			0	2,17	0
	4			30	23,91	0
	3			47,5	56,52	70,83
	2			22,5	17,39	29,17
Обществознание	5			6	13,33	0
	4			32	20	16,67
	3			60	53,33	66,67
	2			2	13,33	16,67
Физика	5				10,71	28
	4				21,43	52
	3				42,86	14
	2				25	6
Химия	5					15
	4					25
	3					50
	2					10
Английский язык	5				7,48	
	4				23,36	
	3				40,19	
	2				28,97	

Таблица 26. Сравнительный анализ соответствия отметок за ВПР и предыдущий период:

	подтвердили	понижили	повысили
	4 класс		
Русский язык	77,57	14,02	8,41
Математика	64,41	2,54	33,05
Окружающий мир	56,76	29,73	13,51
Средний показатель	62,24	15,43	18,3
	5 класс		
Русский язык	30	67	3

Математика	41,05	32,63	26,32
История	61,29	34,41	4,3
Биология	45,54	51,49	2,97
Средний показатель	44,47	46,38	9,1
6 класс			
Русский язык	28,43	69,61	1,96
Математика	33,98	59,22	6,8
История	76	22	2
Биология	60,38	35,85	3,77
География	30	67,5	2,5
Обществознание	66	34	0
Средний показатель	49.13	48.03	2,83
7 класс			
Русский язык	50,47	42,99	6,54
Математика	49,09	31,82	19,09
История	89,74	7,69	2,56
Биология	64,58	29,17	6,25
География	32,61	65,22	2,17
Обществознание	36,67	63,33	0
Физика	32,73	45,5	21,82
Английский язык	26,17	72,9	0,93
Средний показатель	47,75	44,82	7,42
8 класс			
Русский язык	53,49	33,72	12,79
Математика	64,06	25	10,94
История	82,5	15	2,5
Биология	60,87	39,13	0
География	29,17	70,83	0
Обществознание	44,44	55,56	0
Химия	80	5	15
Физика	32	18	50
Средний показатель	55,8	32,78	11,4
Средний показатель 5-8 классов	49,29	43,01	7,7

Вывод: 43% учащихся, принимавших участие в ВПР, показали результат ниже, чем отметка, полученная за учебный год по тому же предмету.

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причинами этого могут быть необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

По результатам ВПР 2023 года были выявлены пробелы в знаниях учащихся. Для их ликвидации учителями-предметниками и руководителями методических объединений проведен анализ проверочных работ, рассмотрены западающие темы и навыки учащихся, разработаны программы коррекции и индивидуальные образовательные маршруты для отстающих учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 27. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Период	Кол-во участников			Кол-во призовых мест		
	Школьный этап	Муницип. этап	Регионал. этап	Школьный этап	Муницип. этап	Регионал. этап
2021 год	288	0	0	17	0	0
2022 год	223	2	0	27	0	0
2023 год	241	3	0	27	0	0

Таблица 28. Результаты участия учащихся 4-11-х классов в школьном этапе ВсОШ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Общее кол-во участников	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Биология	-	-	4	-	2	-	4	5	15	-	1	-
2	Химия	-	-	-	-	7	4	9	4	24	-	-	-
3	Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
4	Информатика	-	-	-	-	1	2	-	-	3	-	-	-
5	Математика	10	1	15	6	12	1	9	2	56	1	2	-
6	Астрономия	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	1	2
7	Русский язык	17	6	12	9	1	11	-	5	61	-	-	-
8	Литература	-	3	4	-	1	1	1	-	10	-	3	-
9	Право	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
10	История	-	2	2	2	-	-	-	4	10	1	2	1
11	Обществознание	-	-	1	3	6	-	-	-	10	-	2	-
12	География	-	-	4	-	1	1	-	1	7	-	1	-
13	ОБЖ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14	Английский язык	-	5	4	10	7	3	4	5	38	6	6	-
	Итого	27	17	47	30	38	23	30	29	241	9	18	3

Вывод: анализ участия учащихся Школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет сделать вывод о том, что систематическая работа педагогов с высокомотивированными детьми и поддержка интереса детей к изучаемым предметам наблюдается, но следует обратить внимание на повышение качества работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, повышению мотивации учащихся к результатам своего труда. Также необходимо усилить работу, направленную на выявление и поддержку талантливых учащихся, их мотивацию к углубленному изучению образовательных дисциплин, учета личных интересов детей.

Осень 2023года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами

аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше. В 2022 году: 9 победителей, 18 призеров (из них 6 призеров по математике среди учащихся 4 классов), 2 участника муниципального этапа по химии и информатике. В 2023 году: 9 победителей, 18 призеров (в 4-5 классах призеров по математике нет), 3 участника муниципального этапа по истории и астрономии.

Кроме того, 64 учащихся 3-11 классов приняли участие в муниципальной компетентностной олимпиаде. Результат – 2 призера среди учащихся 3-4 классов. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках. Результат: 7 призовых мест в конкурсах муниципального уровня, 2 призовых места – региональный уровень. Количество призовых мест в военно-патриотических и спортивных соревнованиях – 8.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

6. Востребованность выпускников

Таблица 29. Востребованность выпускников

Критерии	2022-2023
начальная школа	
Всего учащихся	134
Перешли в 5 класс Школы	122
Перешли в 5 класс другой ОО	12
основная школа	
Всего учащихся	100
Перешли в 10-й класс Школы	38
Перешли в 10-й класс другой ОО	1
Поступили в профессиональную ОО	60
средняя школа	
Всего учащихся	26
Поступили в вузы	22
Поступили в профессиональную ОО	4
Устроились на работу	0
Пошли на срочную службу по призыву	0

В 2023 году не наблюдается резких изменений в предпочтениях выпускников 9-го класса по дальнейшим образовательным маршрутам.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников средней школы.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 574 респондента (50,39% от общего числа родителей 1–11-х классов).

В 2023 года было проведено онлайн-исследование определения оценки уровня развития общественно-активной школы. По результатам диагностики школьного сообщества опрос прошло около 600 респондентов – родители, дети, выпускники, педагоги. Рассматривались различные направления деятельности Школы.

Вовлечение семей — 20% .У нас вполне получается создавать среду, где семьи имеют равный доступ к образованию и участию в жизни школьного сообщества.

Вовлечение выпускников — 26%. У нас начинает выстраиваться хорошая система по вовлечению выпускников.

Поддержка достижений — 35%. Мы вполне успешно создаём в школе атмосферу радости обучения, общего успеха и признания достижений каждого!

Самореализация школьников — 25%. У нас вполне получается открывать новые возможности для школьников и повышать их готовность к взрослой жизни.

Профессиональная среда — 35%. У нас хорошо получается создавать возможности для профессионального роста учителей и улучшения качества преподавания.

Взаимодействие с сообществом — 20%. Мы хорошо справляемся с этим направлением и приближаемся к идеальному результату, когда школа становится образовательным, культурным, общественным центром для всех наших соседей.

Принятие решений — 24%. Мы на хорошем уровне создаём среду, в которой каждый участник сообщества чувствует свою ответственность за общее благополучие и помогает наращивать управленческий потенциал школы.

Волонтерство — 16%. Это направление пока что развито на начальном уровне.

Коммуникация — 34%. У нас хорошо получается развивать нашу сеть социальных партнерств, расширять возможности школьного сообщества, делать школу открытой и прозрачной для внешнего мира.

Из трех возможных уровней развития школьного сообщества мы находимся на втором. Но тем не менее нам много есть над чем работать. Чтобы обрести новый статус, составить план развития общественно-активной школы - для этого необходима сплоченная работа команды единомышленников, которые, помимо выполнения своего прямого функционала, готовы развивать свои soft skills, совершенствовать свои компетенции, актуализировать способы и методы, формирующие функциональную грамотность. И, конечно, всё это направлено на личностное развитие успешного выпускника.

Стратегия школы – среда эффективного и качественного образования, основной целью является создание механизмов устойчивого развития школы, обеспечивающего условия для достижения высокого качества образования. Сложившаяся система управления качеством образования отражена в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) основана на проектировании, сборе и анализе информации о следующих параметрах:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- условия реализации данных программ.

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации.

Предметом оценки – деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется по трем направлениям: качество образовательных услуг (качество основных образовательных программ):

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др.;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение,
- информационно-развивающая среда,
- санитарно-гигиенические и эстетические условия,
- медицинское сопровождение и общественное питание,
- психологический климат в образовательном учреждении,
- использование социальной сферы микрорайона и города,
- кадровое обеспечение,
- государственное общественное управление,
- программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты;
- удовлетворённость качеством условий и др.;
- качество образовательных результатов:
- предметные, метапредметные и личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Ежегодно в Школе проводится мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования и воспитания школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность корректировать развитие воспитательного и учебного процесса.

Таблица 30. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (%)

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
1-4 классы	98,2	97,9	98,5
5-9 классы	89,0	89,7	89,0

10-11 классы	91,0	92,4	92,0
Итого	92,6	93,3	93,1

Полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг 8,1% родителей, еще 85,0% ответили «Скорее да». Таким образом, 93,1% родителей в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых школой.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- наблюдается стабильность в удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;

- родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией ООП на уровне начального, основного и среднего образования. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Кадры		
	чел.	%
Всего работников учреждения	80	100%
из них		
Администрация	7	8,8%
Педагогические работники	55	68,8%
Обслуживающий персонал	18	22,5%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	62	100%
из них высшее педагогическое	61	98,4%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую	18	29,0%
Первую	17	27,4%

Без категории	27	43,5%
Из них Молодые специалисты	12	19,4%
Аттестованы на СЗД	11	17,7%
Количество педагогических работников, имеющих звания и награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	4,83%
Отличник народного просвещения	1	1,6%
Кандидат наук	2	3,2%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
до 5 лет	10	16,1%
до 10 лет	6	9,7%
до 20 лет	6	9,7%
выше 20 лет	31	50,0%
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	26	49,1%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

9. Учебно-методическое обеспечение

- 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, а также доступом к сети Интернет;
- 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотечно-информационного центра.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СШ №42 г. Липецка достаточный уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке информационных ресурсов:

- фонд художественной литературы – 5412 экз.;
- фонд литературы универсального содержания – 1585 экз.;
- фонд учебной литературы – 19379 экз.; читальный зал на 32 места.

Техническое оснащение библиотеки:

- компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- магнитофон – 1 шт.;
- LED-телевизор LG – 1 шт.

Провайдер, оказывающий услуги доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу – ПАО «Ростелеком». Организация подключена к Единой сети передачи данных.

Скорость доступа к сети Интернет по оптоволоконному каналу по договору с провайдером – 100 Мбит/с.

Возможность использования ресурсов библиотеки.

Для педагогов:

- повышение профессиональной подготовки к проведению урочных и внеурочных занятий;
- повышение уровня самообразования педагогов.

Для учащихся:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса;
- предоставление возможности для осуществления проектной деятельности;
- развитие информационной и функциональной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СШ №42 г. Липецка достаточный уровень библиотечно - информационного обеспечения образовательной деятельности.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, большинство кабинетов оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием. Кабинеты химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ОО и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.

В 2023 году в школе создана следующая материально-техническая база компьютерной и задействована офисная техника:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	101
из них:	
- приобретённых за последние три года	44
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	86
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	31
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	101
Количество ПК в составе локальных сетей	101
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	встроены в компьютерах

Видеокамера	34
Веб камера	18
Моноблок	24
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	2
Наличие множительной и копировальной техники	13
Другое оборудование (при наличии) - камеры видео наблюдения	да, 16
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием)	кабинет физики, химии

Школа обеспечивает доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт, который приведен в соответствие действующему законодательству. Благодаря наличию актуальных материалов на страницах сайта, посещаемость сайта составила в среднем 1000 просмотров в месяц.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (площадь первого зала – 281,6 кв. м., площадь второго зала – 107,5 кв. м.). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории школы имеется беговая дорожка (300 м.) и футбольное поле (600 кв. м.), спортивная площадка 10769,75 кв. м.

В школьной столовой, рассчитанной на 188 посадочных мест, организовано качественное полноценное питание, разнообразное на протяжении учебной недели. Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году – 100% учащихся. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия и Совет по контролю за организацией и качеством питания, в состав которого входят представители школы, общешкольного Совета родителей и школьного Парламента учащихся.

Вывод: самообследованием установлено, что текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, в школе практически полностью созданы условия для качественного образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1158
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	585
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	493/43,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	1/1,0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	473/41,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/3,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/0,7%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	95/8,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	18/29,0%
1.29.2	Первая	человек/%	17/27,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/16,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/18,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/21,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	161/52,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/42,0%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	416/38,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2855

Анализ показателей 1.1 – 1.4. Общая численность учащихся увеличилась, что обусловлено объективными причинами.

Показатель 1.5 уменьшился 46,3% до 43,3%. В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива будет направлена на повышения уровня качества образования.

Показатели 1.6 – 1.17. Сравнение уровня качества знаний по итогам года и основного государственного экзамена в 9 классе показал, что, вырос средний балл по русскому языку с 3,9 до 4,1, а по математике снизился с 3,6 до 3,4.

Повысился средний балл единого государственного экзамена по математике с 54,2 до 56,3. Увеличился удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием с 3,8% до 15,4%.

Показатели 1.18 – 1.19.3. Снизилось количество учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней. Педагогическому коллективу необходимо вести систематическую работу с одаренными и высокомотивированными детьми, повышать мотивацию учащихся к участию в конкурсах интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.

Показатели 1.24 – 1.32. Профессиональный уровень педагогических работников можно считать высоким, так как 24,2% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 30 лет, что обеспечивает устойчивую тенденцию передачи опыта молодым специалистам, число которых ежегодно увеличивается.

Показатели 1.33 – 1.34. Стабилен удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2023 году курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Показатели 2.1 – 2.6 стабильные. Школа имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Высокая скорость интернета обеспечивает постоянный и бесперебойный доступ к ресурсам интернет. На уровне школы обеспечена контентная фильтрация, предотвращающая доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим задачам обучения и воспитания.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ СШ №42 г. Липецка за 2023 год удовлетворительной.