РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СШ №42 Г. Липецка
Протокол от 11.04.2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СШ №42 г. Липецка
от 11.04.2025 г. № 149
_____ С.В. Малько

М. П.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы №42 г. Липецка
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть…….. 3

1. Общие сведения об образовательной организации…….. 3
2. Система управления образовательной организацией…….. 3
3. Образовательная деятельность……... 4
4. Организация учебного процесса…… 16
5. Содержание и качество подготовки обучающихся…….. 17
6. Востребованности выпускников…… 29
7. Функционирования внутренней системы качества образования… 30
8. Кадровое обеспечение……. 34
9. Учебно-методическое обеспечение……... 36
10. Библиотечно-информационное обеспечение…… 36
11. Материально-техническое обеспечение ……... 37

II. Статистическая часть…… 40

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 42 г. Липецка (Школа)
ФИО руководителя	Малько Сергей Васильевич
Адрес осуществления образовательной деятельности	398046, Липецкая область, г. Липецк, улица Стаханова, дом 15
Телефон/факс	(4742) 41-62-78/41-62-41
E-mail	sc42lip@schools48.ru
Сайт	school42lip.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка
Год открытия	1986
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 10.04.2017г.; серия 48Л01 № 0001734 регистрационный номер 1538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.06.2017г.; серия 48А01 № 0000573 регистрационный номер 300; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:
– учителей начальных классов,
– учителей русского языка и литературы;
– учителей иностранного языка,
– учителей естественно-математического цикла (математика, информатика, физика, химия),
– общественно-научного цикла (обществознание, история, география, биология),
– учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЗР,
– классных руководителей.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что система управления Школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец года)
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от	445

31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ООП НОО)	
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ООП ООО)	591
Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ООП СОО)	74

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1110 обучающихся, из них в форме семейного образования 8 чел.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (приказ МБОУ СШ № 42 г.Липецка от 29.08.2024 № 264).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделены на две предметные области «Физкультура» и «ОБЗР», в ООП НОО и ООО —в предметной области «Технология» указан учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

На 01.09.2023 года для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 класса. На 01.09.2024 года для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра и начала	-	10

	математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика		
Естественно-научный	Химия, биология	7	17
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание, география		16
Гуманитарный	Обществознание, литература	14	14
Универсальный	Физика, обществознание	21	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в школе обучался один учащийся с ограниченными возможностями здоровья по АООП ООО, которая разработана в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Внеурочная деятельность ведется по 4 направлениям: интеллектуальное, социальное, творческое, гражданско-патриотическое.

Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности

Направление ВД	Наименование курса ВД
1 класс	
Интеллектуальное	«Смысловое чтение»
2 класс	
Интеллектуальное	«Грамотный читатель»
3 класс	
Интеллектуальное	«Грамотный читатель»
Социальное	«Бережливые игры»
4 класс	
Интеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»
5 классы	
Социальное	«История в лицах»
Интеллектуальное	«За страницами учебника математики»
Интеллектуальное	«Дружеские встречи с английским языком»
Творческое	«Страна креатива»
6 классы	
Гражданско-патриотическое	«Школа юного экскурсовода»
Творческое	«Волшебный клубок»
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»
Интеллектуальное	«Разговорный практикум по английскому языку»
Творческое	«Умелые ручки»
7 классы	
Гражданско-патриотическое	«Школа юного экскурсовода»
Интеллектуальное	«За страницами учебника математики»
Интеллектуальное	«Юный лингвист»
8 классы	
Социальное	«Правовой букварь»
Интеллектуальное	«Мой английский»
Спортивное	«Футбол»
9 классы	
Интеллектуальное	«Практикум английского языка»
Социальное	«Практическая биология»
10-11 классы	

Интеллектуальное	«Эти странные и загадочные британцы»
Интеллектуальное	«За страницами учебника химии»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено отдельное направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Протокол Учредительного Собрания №1 от 16.03.2023, Протокол о приеме детей в члены «Движения первых» - протокол №1 ПО РДДМ от 16.03.2023). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 7-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кудрякова Валерия Евгеньевна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное

учреждение «Российский детский юношеский центр» один класс реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Отдельные классы основной школы (6-11 классы) участвуют в профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году со 2 сентября 2024 года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Однако есть классы базового уровня, есть и основного. Классы основного уровня (6Г, 7Г, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 11А, 11Б) участвуют во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Участие в этом проекте предоставляет большие возможности для самоопределения учащихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Липецкий политехнический техникум;
- Липецкий металлургический колледж;
- Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства;
- ЦОПП;
- Липецкий колледж индустрии и сервиса;
- Липецкий механический завод;
- Центр занятости населения Липецкой области;
- НЛМК;
- Управление Роспотребнадзора по Липецкой области;
- Предприятия ОЭЗ «Липецк» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных уроках, встречах, мастер-классах;
- экскурсии в организации и предприятия Липецка и Липецкой области.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения (ДОО)», «Школьные и социальные медиа», «Школьная галерея», «Экопрактика», «Конкурсные и олимпиадные движения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические недели;
- мастер-классы;
- часы общения;
- экскурсии;
- флеш-мобы;
- профориентационные уроки, встречи, пробы;
- ярмарки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширению его кругозора;

Посещенные в 2024 году классные часы и мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжались организовываться волонтерские акции в поддержку участников СВО, жителей ДНР и ЛНР, освобожденных территорий. Собрано более 2 тонн гуманитарной помощи, отправлено более 1000 писем военнослужащим, выполняющим свой воинский долг в зоне СВО.

Вывод: самообследованием установлено, что эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кужель Е.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр молодежной карьеры

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 557 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивного поведения

В течение 2024 года было проведено 5 заседаний методического объединения классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали актуальные вопросы современности, знакомились с новинками методической литературы, алгоритмами действий при организации профилактической работы. Так, в рамках муниципального проекта «Календарь профилактических недель» для классных руководителей была организована методическая помощь по формированию законопослушного поведения среди несовершеннолетних. Во время профилактических недель «Подросток и закон», «Будущее своими руками», «Свобода мнений», «Школа мудрого родителя» педагоги смогли ознакомиться с памятками по профилактике: «Деструктивное поведение подростков: причины, последствия», «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Воспитание толерантности в семье» и др.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» в сентябре-октябре 2024 года учащиеся, достигнувшие 13-летнего возраста, принимали участие в проведении СПТ-социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения учащихся в зависимое поведение. В рамках муниципального проекта

«Календарь профилактических недель» в течение всего учебного года проводилась работа со всеми участниками образовательных отношений, в частности с родителями (законными представителями). В 2024 году были проведены следующие профилактические недели:

- Профилактическая неделя «Безопасные каникулы», направленная на профилактику дорожно-транспортных происшествий, преступлений и правонарушений, гибели несовершеннолетних от внешних причин, несчастных случаев, в конце каждой четверти;
- Профилактическая неделя «Настройся на будущее», 12-16 февраля 2024;
- Профилактическая неделя «Свобода мнений», направленная на профилактику экстремизма: профилактику зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия терроризма, 1-6 апреля 2024 г.;
- Профилактическая неделя «Подросток и закон», направленная на профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, буллинга, сиуцидальных проявлений, 29 января – 3 февраля 1024, 21 – 26 октября 2024 года;
- Профилактическая неделя «Будущее своими руками», направленная на профилактику зависимого поведения: профилактику употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, с 9 – 14 декабря 2024 года;

С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения школьников в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности участников образовательных отношений о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте в октябре 2024 года в школе проходила всероссийское межведомственное профилактическое мероприятие "Всеобуч". В 2024 году школа приняла участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024», большом антинаркотическом диктанте. Родителей (законных представителей) учащихся ознакомили с информационными материалами, представленными ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер».

Родителям учащихся было предложено большое количество полезных интернет - ресурсов, касающихся воспитания детей.

Большую роль в профилактике правонарушений, девиаций среди учащихся и семей сыграли и тематические недели такие, как Неделя безопасности дорожного движения, Неделя профориентации, Неделя православной культуры, а также организация отдыха, оздоровления в летнем школьном лагере, временного трудоустройства несовершеннолетних, ключевые общешкольные дела, которые стали альтернативой девиантному поведению — познанию и испытанию себя, развитию общения, реализации творческого потенциала и возможностей учащихся.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, урок права, кинолекториум "Я наследник Героев, и я против нацизма", выставка рисунков «Дети против террора!» и другие.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, в госпабликах ОУ;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, формированию здорового образа жизни, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- школьной службой медиации регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- в рамках проведения родительских собраний затрагиваются вопросы обеспечения безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную и противоправную деятельность;
- при необходимости проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- социометрия (каждую четверть).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение к концу года на 20% количества детей, находящихся на внутришкольном профилактическом учёте.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом мероприятий проведения Года семьи в Липецкой области от 31.01.2024 г. в МБОУ СШ №42 г. Липецка проведены следующие мероприятия: церемония открытия Года семьи в МБОУ СШ №42 г. Липецка, реализация семейного времяпрепровождения «Всей семьёй идём в музей», информирование в социальных сетях образовательно учреждения и официальном сайте о мерах социальной поддержки семей с детьми, участие в городском конкурсе чтецов «Родина начинается с семьи», организация проектных работ учащимися начальной школы «Семейное древо», семейные мероприятия в рамках проведения выборов Президента Российской Федерации, а также Губернатора Липецкой области, семейные лектории в рамках проведения профилактических недель и другие.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. На основании полученных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации мероприятий проведения Года семьи в 2024 году.

Дополнительное образование

В 2024 года в школе продолжает свою работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска». Руководитель театральной студии – Щекотина Александра Дмитриевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием (без учета внеурочной деятельности) в школе на первое полугодие 2024-2025 учебного года составил 72,4%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное (театральная студия «Скользящие стены» - 32 человека);

- физкультурно-спортивное (цирковая студия «Престиж» - 36 человек);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника» - 52 человека, «Практическое обществознание» - 28 человек, «Практикум по русскому языку» - 11 человек, «Добро пожаловать в мир английского языка» - 25 человек, «Уравнения и неравенства» - 15 человек).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное (театральная студия «Скользящие стены» - 37 человек);
- физкультурно-спортивное (цирковая студия «Престиж» - 22 человека);
- социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника» - 59 человек, «Практическое обществознание» - 45 человек, «Практикум по русскому языку» - 128 человек, «За страницами учебника математики» - 14 человек, «Математический практикум» - 19 человек, «Хочу знать больше» - 25 человек, «Информатика на 100 б» - 17 человек, «Читаем на английском легко!» - 28 человек).

Вывод: в 2024 году программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, увеличилось количество и охват учащихся по социально-гуманитарной направленности. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков 40 минут.

В 2024-2025учебном году по индивидуальным учебным планам обучаются 13 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 11 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и их родители (законные представители) выбрали для реализации ИУП очно-заочную форму обучения, т.к. все обучающиеся, перешедшие на ИУП, не ликвидировали академическую задолженность за предыдущий период обучения.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), ЭОР онлайн-сервиса «Облако знаний».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», ЭОР онлайн-сервиса «Облако знаний»., активно их используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1158
	– начальная школа	475

	– основная школа	585
	– средняя школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	11

В течение 2023 – 2024 учебного года в МБОУ СШ №42 обучалось 1158 обучающихся. Увеличилось число обучающихся, получивших аттестат особого образца (показатель возрос в два раза). Такой рост достигнут за счет последовательной работы с высокомотивированными обучающимися.

Количество детей, оставленных на повторный год обучения, составило 7 человек. Двое из них не получили положительных отметок по предметам учебного плана МБОУ СШ №42 в связи с тем, что дети испытывают сложности с обучением на русском языке, который не является для них родным. 4 обучающихся 9 класса не набрали проходных баллов при прохождении ГИА. 1 обучающийся имел неудовлетворительные отметки по 7 предметам учебного плана.

Таким образом, можно сформулировать ряд проблем: во-первых, сложность преодоления языкового барьера детьми из другой языковой среды; во –вторых, снижение успеваемости у выпускников 9-х классов; в –третьих, низкая способность и отсутствие мотивации к обучению у некоторых детей.

Для решения этих проблем необходимо развивать индивидуальный подход к не только к обучающимся с высокими образовательными результатами, но и к детям, испытывающим сложности при обучении. Важно своевременно выявлять таких учеников, находить индивидуальный способ преодоления трудностей в обучении: курсы внеурочной деятельности, работа с психологом, прохождение ПМПК для корректировки образовательной траектории.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повт. год		Переведены на ИУП	
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%	чел	%
2	110	141	100	59	55.3	16	14.5	0	0	0	0	0	0
3	144	142	98.6	58	40.3	23	16,0	2	1.4	1	0,7	1	0.7
4	113	113	100	40	35,0	20	17.7	0	0	0	0	0	0
Итого	367	363	99	157	42.9	59	16,0	2	0.5	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана сохраняется на уровне 99%. Доля обучающиеся, завершивших учебный год с отметками «4» и «5» составила 42,9%, что соответствует прошлогоднему значению этого показателя. Увеличилось число обучающихся, получивших отличные отметки по всем предметам. Этот показатель составил 2% от общего числа обучающихся. Количество неуспевающих учащихся по итогам 2023 – 2024 учебного года осталось неизменным: 0.5% (2 обучающихся).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Оставлены на повторны	Переведены на ИУП

											й год		
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%	чел	%
5	126	126	100	43	34,3	11	8,7	0	0	0	0	1	0,8
6	118	116	98,3	51	43	6	5	2	1,69	1	0,9	1	0,9
7	108	106	95,4	27	24,6	8	7,4	2	4,6	1	0,9	3	2,8
8	124	121	94,9	48	38,7	9	7,3	3	5,1	0	0	6	4,8
9	109	105	98,4	28	25,6	7	6,4	10	1,6	4	3,7	0	0
Итого	585	574	98,1	197	33,2	41	6,9	17	1,9	6	1,0	11	1,9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, имевших положительные отметки по всем предметам учебного плана на уровне ООО, составил 97,2%. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель удалось несколько улучшить (рост составил 2,4%). Доля обучающихся на «4» и «5» в 2023 – 2024 учебном году составила 33,2 %. Наблюдается снижение этого показателя на 2%. Возросло число отличников. В 2022 – 2023 учебном году отличные отметки по всем предметам учебного плана имели 36 учащихся, в 2023 – 2024 году – 41 человек. Удалось значительно снизить процент неуспевающих обучающихся (4.2% в 2023 году и 2.6% в 2024 году).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторн. год обучения		Переведены на ИУП	
		чел	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	чел	%	чел	%	чел	%
10	45	44	97,7	18	53.0	6	13,3	1	2,2	0	0	1	2,2

11	53	53	100	24	45,3	8	15.0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	97	99	42	49,2	14	14,2	1	1.0	0	0	1	1.0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составил 99%, отмечается незначительное увеличение этого показателя (0,2%). Доля обучающихся на «4» и «5» в 2023 – 2024 учебном году составила 49,2 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,7%). Процент учащихся, окончивших на «5» возрос на 3% (в 2024-м - 14.2%, в 2023-м было 11,2). Количество неуспевающих учащихся на уровне СОО составило 1 человека (в 2023 году – 2 человека).

В целом, можно отметить устойчивые предметные результаты обучающихся на всех уровнях.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались -18 человек. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 14 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 13 человек;
- улучшили результат 13 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

Критерий	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	107	53

Количество обучающихся на семейном образовании	5	2
Количество обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	105 (2 экстерна имели результат 2023 г)	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	53
- из них в форме ГВЭ	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	42
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	5	11

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2024 году

Предмет	кол-во сдававших		необ. min	не набрали min	min по школе	max по школе	набрали от 80 до 100	средний балл по школе
	чел	%						
Русский язык (для получения аттестата)	53	100	24	0	40	91	4	69,6
Математика БУ(для получения аттестата)	30	57	3	0	3	5	–	4,0
Математика ПУ	23	43	27	0	27	88	3	53
Обществознание	24	45	42	3	24	75	0	56
Физика	1	2	36	0	77	777	0	77
История	3	6	32	0	55	89	1	74
Биология	15	28	36	1	31	71	0	56
Английский	8	15	22	0	65	94	2	77

язык								
Химия	14	26	36	2	23	93	3	65
Литература	2	4	32	0	51	100	1	75
Информатика	15	28	40	5	7	80	1	43
География	1	2	37	0	72	72	0	72

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике (за три последних года)

Учебный год	Русский язык	Математика	
		Базовый уровень	Профильный уровень
2021-2022	52,7	4,1	49,5
2022-2023	69,0	4,1	56,3
2023-2024	70,0	4,0	53,0

Таблица 12. Мониторинг среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	Наибольший средний балл		Наименьший средний балл		Результаты 2024 года
	балл	год	балл	год	
Русский язык	74,0	2017	63,6	2015	69,6
Математика (базовый уровень)	4,4	2019	3,7	2022	4,0
Математика (профильный уровень)	58,6	2021	36,0	2015	53,0
Обществознание	64,0	2022	50,6	2020	56,0
Физика	63,8	2018	44,6	2012	77,0
История	78,0	2023	38,3	2016	74,0
Биология	68,3	2023	40,6	2016	56,0
Английский язык	93,0	2013	51,8	2012	77,0
Химия	79,0	2012	39,5	2016	65,0
Литература	97,0	2020	48,0	2012	75,0
География	74,5	2017	46,0	2021	72,0
Информатика	59,0	2022	0	2016	43,0

Таблица 13. Доля выпускников, поучивших аттестат с отличием

Критерий	2022	2023	2024
Доля уч-ся, претендовавших на получение аттестата с отличием	5 чел 11,9%	4 чел. 15,4%	11 чел. 20,7%
Доля уч-ся, получивших аттестат с отличием	2 чел 4,8%	4 чел. 15,4%	11 чел. 20,7%

Таблица 14. Доля выпускников, набравших минимальный порог высокого балла (сравнение результатов 2023 и 2024 года)

Предмет	Доля уч-ся из числа сдававших, имеющих итоговую отметку «5»		Доля уч-ся, набравших min порог высокого балла	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	24,0	28,0	46,0	2,0
Математика ПУ	16,6	30,4	16,6	0
Обществознание	25,0	33,0	25,0	0
История	50,0	66,0	83,3	0
Физика	20,0	100,0	0	0
Биология	100	33,0	25,0	0
Английский язык	66,0	87,5	33,3	0
Химия	66,0	35,7	66,7	7,1
География	-	100,0	-	0
Литература	100	50,0	0	0
Информатика	-	33,3	-	6,7

Таблица 15. Доля выпускников, не набравших минимальный порог баллов по предмету (за последние три года)

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	0	1 чел/3,8%	0
Математика ПУ	3 чел/12,5%	4 чел/25,0%	0
Обществознание	1 чел/4,3%	1 чел/8,3%	3 чел/12,5%
История	0	0	0
Физика	0	0	0
Биология	0	0	1 чел/6,6%
Английский язык	0	0	0
Химия	1 чел/16,7%	1 чел/33,3%	2 чел/14,2%
География	-	0	0
Литература	0	0	0
Информатика	-	-	5 чел/33,3%
Итого	5 чел/11,9%	7 чел/26,9%	11 чел/20,7%

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл по школе	успев. (%)	кач. знаний (%)
	чел	%			
Русский язык	106	99,0	3,6	97,1	48,1

Математика	107	100	3,5	96,2	51,4
Английский язык	7	6,5	4,5	100	83,3
Биология	16	15,0	4,0	100	75,0
География	37	34,5	3,6	94,5	54,0
История	0	0	0	0	0
Информатика	69	64,4	3,4	97,1	46,3
Литература	2	2,0	4,5	100	100
Обществознание	61	59,0	3,6	98,3	34,4
Физика	10	9,3	3,8	90,0	66,7
Химия	10	9,3	4,6	100	90,0

Таблица 17. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием (за последние три года)

Критерий	2022	2023	2024
Доля уч-ся, претендовавших на получение аттестата с отличием	3 чел 2,8%	4 чел 4,08%	6 чел 5,6%
Доля уч-ся, получивших аттестат с отличием	4 чел 3,8%	4 чел 4,08%	5 чел 4,6%

Таблица 18. Доля выпускников, не поучивших аттестат (за последние три года)

2022	2023	2024
2 чел/1,9%	2 чел/2,0%	4 чел/3,7%

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (за последние три года)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	96,2	41,3	3,4	98,0	67,1	4,1
2022-2023	98,0	51,5	3,6	100	67,7	3,9
2023-2024	96,2	51,4	3,5	97,1	48,1	3,6

Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (за последние два года)

Предмет	% сдававших		% успеваемости		% качество знаний		средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Биология	17,2	15,0	100	100	64,7	75,0	3,8	4,0
География	23,2	34,5	95,7	94,5	56,5	54,0	3,7	3,6
Иностранный язык	7,1	6,5	100	100	85,7	83,3	4,6	4,5
Информатика	49,5	64,4	98,0	97,1	53,1	46,3	3,6	3,4

История	3,0	0	100	0	100	0	4,7	0
Литература	4,0	2,0	100	100	75,0	100	4,0	4,5
Обществознание	73,7	59,0	100	98,3	49,3	34,4	3,5	3,6
Физика	5,1	9,3	100	90	60,0	66,7	3,8	3,8
Химия	15,2	9,3	100	100	86,7	90	4,5	4,6

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (в том числе 1 экстерн), все участники получили «зачет».

В 2024 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 96-98%. Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом (51,5%) понизилось на 19,6%, по математики осталось на прежнем уровне – 51,4 %

Также 103 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали низкую успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. 53 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 90 баллов) получил 1 обучающийся (1,8%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Снижение баллов по математике обусловлено тем, что в экзамен включены задания из сложного раздела – вероятность и статистика, который не так давно был включен в школьную программу.

Стабильные результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связаны с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 24 человека (45,0%). Биологию выбрали 15 обучающихся (28,0%), информатику – 15 обучающихся (28,0%), химию сдавали 14 человек (26,0%), английский язык – 8 человек (15,0%), историю – 3 человека (5,6%), географию – 1 человек (2,0%), литературу – 2 человека (3,8%), физику – 1 человек (2,0%).

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору смогли набрать необходимый минимум баллов по предмету 42 (79,2%) обучающихся. Не смогли преодолеть необходимый порог 11 обучающихся (20,7%) по биологии, химии, информатике, обществознанию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 20,7% от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-2024

1. Обучающиеся 11-х классов по результатам ГИА показали снижение успеваемости как по обязательным предметам, так и предметам по выбору.
2. Обучающиеся 9-х классов по результатам ГИА показали снижение успеваемости по обязательным предметам (математике, русскому языку), так и предметам по выбору (информатике, географии, иностранному языку, обществознанию)
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики (3,4 балла).
4. По ГИА -11 средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 53,0, по русскому языку – 69,6.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,6 %).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (20,7%).

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем:

- недостаток в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов.
- недостаток в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делиться набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

По результатам ГИА-11 можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР

Таблица 21. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.

Русский язык	103	51	92	91	113	-
Математика	105	107	93	89	94	-
Окружающий мир	95	–	–	-	-	-
Биология	–	110	51	46	26	18
История	–	113	56	13	24	49
Обществознание	–	–	50	28	54	-
География	–	–	48	43	29	-
Химия	–	–	–	-	50	-
Физика	–	–	–	44	31	-

Вывод: в работе приняли участие 564 учеников из 634 (88,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Обучающиеся 11 классов писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам «История» и «Биология».

Результаты выполнения ВПР по предметам представлены в таблицах 22 – 30.

Таблица 22. Русский язык

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	4 классы	5,83	32,04	47,57	14,56	28	27,18	66	64,08	9	8,74
2	5 классы	29,41	41,18	23,53	5,88	0	0	51	100	0	0
3	6 классы	29,35	30,43	31,52	8,7	42	45,65	44	47,83	6	6,52
4	7 классы	61,54	20,88	16,48	1,1	70	76,92	20	21,98	1	1,1
5	8 классы	30,97	23,89	36,28	8,85	47	41,59	56	49,56	10	8,85

Таблица 23. Математика

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	4 классы	1,9	21,9	44,76	31,43	18	17,4	65	61,9	22	20,95
2	5 классы	11,21	37,38	34,58	16,82	33	30,84	58	54,21	16	14,95
3	6 классы	8,6	55,91	32,26	3,23	50	53,76	40	43,01	3	3,23
4	7 классы	24,72	55,06	19,1	1,12	51	57,3	32	35,96	6	6,74
5	8 классы	7,45	63,83	27,66	1,06	52	55,32	35	37,23	7	7,45

Таблица 24. Окружающий мир

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	4 классы	0	30,77	56,04	13,19	41	45,05	46	50,55	4	4,4

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2022-2023 и 2023-24 учебного года по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Таблица 25. История

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
	5 классы	3,54	39,82	41,59	15,04	23	20,35	88	77,88	2	1,77
2	6 классы	1,79	41,07	42,86	14,29	22	39,29	28	50,0	6	10,71
3	7 классы	0	23,08	53,85	23,08	3	23,08	7	53,85	3	23,08
4	8 классы	0	50	33,33	16,77	3	12,5	19	79,17	2	8,33
5	11 класс	0	4,08	69,39	26,53	7	14,29	35	71,43	7	14,29

Таблица 26. Биология

№	Параллель	%				Кол-во/%		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили

1	5 классы	0,91	5,45	43,64	50	36	32,73	71	64,55	3	2,73
2	6 классы	3,92	19,61	39,22	37,25	24	47,06	25	49,02	2	3,92
3	7 классы	0	15,22	54,35	30,43	19	41,43	27	58,7	0	0
4	8 классы	3,85	61,54	30,77	3,85	5	19,23	20	76,92	1	3,85
5	11 классы	5,56	27,78	50	16,67	6	33,33	9	50	3	16,67

Таблица 27. Обществознание

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	6 классы	8	46	44	2	27	54	23	46	0	0
2	7 классы	28,57	35,71	28,57	7,14	18	64,29	9	32,14	1	3,57
3	8 классы	29,63	48,15	16,67	5,56	40	74,07	14	25,93	0	0

Таблица 28. География

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	6 классы	4,17	68,75	25	2,08	28	58,3	20	41,67	0	0
2	7 классы	0	34,88	37,21	27,91	15	34,88	28	65,12	0	0
3	8 классы	31,03	62,07	6,9	0	17	58,62	11	37,93	1	3,45

Таблица 29. Физика

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	7 классы	18,18	54,55	22,73	4,55	17	38,64	22	50	5	11,36
2	8 классы	35,48	51,61	12,9	0	19	61,29	10	32,26	2	6,45

Таблица 30. Химия

№	Параллель	%				Кол-во/%					
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили		подтвердили		повысили	
1	8 классы	3,48	29,32	41,77	25,44	0	0	42	84	8	16

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Более процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год практически по всем предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 76 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории в 5-х классах, химии в 8-х классах
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, географии и биологии.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии,

химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 31. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Период	Кол-во участников			Кол-во призовых мест		
	Школьный этап	Муницип. этап	Регионал. этап	Школьный этап	Муницип. этап	Регионал. этап
2022 год	223	2	0	27	0	0
2023 год	241	3	0	27	0	0
2024 год	286	3	0	47	0	0

Таблица 32. Результаты участия учащихся 4-11-х классов в школьном этапе ВсОШ в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников								Общее кол-во участников	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1.	Биология	-	-	-	3	8	8	2	-	21	2	3	-
2.	Химия	-	-	-	-	3	8	7	5	23	-	2	-
3.	Физика	-	-	-	-	4	3	1	1	9	1	3	1
4.	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	1	1
5.	Математика	18	9	3	8	1	6	2	3	50	5	8	-
6.	Русский язык	16	9	16	16	3	13	4	5	82	1	8	-
7.	Литература	-	5	3	5	-	4	-	4	21	-	4	3
8.	Право	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
9.	История	-	4	5	3	-	2	-	2	16	-	-	-
10.	Обществознание	-	-	1	7	6	4	-	5	23	-	1	-
11.	География	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
12.	Английский язык	-	11	7	2	3	3			26	3	3	-
13.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
14.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1
15.	Физическая культура д/м	-	-	3/0	3/1	0	1/0	-	-	7/1	-	-	-
	Итого	34	38	38	48	29	53	17	29	286	13	34	6

Вывод: анализ участия учащихся Школы в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах позволяет сделать вывод о том, что

систематическая работа педагогов с высокомотивированными детьми и поддержка интереса детей к изучаемым предметам наблюдается, но следует обратить внимание на повышение качества работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, повышению мотивации учащихся к результатам своего труда. Также необходимо усилить работу, направленную на выявление и поддержку талантливых учащихся, их мотивацию к углубленному изучению образовательных дисциплин, учета личных интересов детей.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что и количественные, и качественные показатели повысились. Так, в 2024 году: количество участников школьного этапа увеличилось на 45 чел, при этом так же увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа на 20 чел. и участников муниципального этапа на 3 чел. В 2024 году 1 чел. стал призером муниципального этапа по физике и 2 чел стали участниками регионального этапа ВОШ.

Кроме того, 64 учащихся 3-11 классов приняли участие в муниципальной компетентностной олимпиаде. Результат – 2 призера среди учащихся 3-4 классов. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках. Результат: 7 призовых мест в конкурсах муниципального уровня, 2 призовых места – региональный уровень. Количество призовых мест в военно-патриотических и спортивных соревнованиях – 8.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Таблица 33. Востребованность выпускников

Критерии	2023-2024
Начальная школа	
Всего учащихся	113
Перешли в 5 класс Школы	107
Перешли в 5 класс другой ОО	6

Основная школа	
Всего учащихся	103
Перешли в 10-й класс Школы	21
Перешли в 10-й класс другой ОО	9
Поступили в профессиональную ОО	73
Средняя школа	
Всего учащихся	53
Поступили в вузы	45
Поступили в профессиональную ОО	7
Устроились на работу	1
Пошли на срочную службу по призыву	0

В 2024 году не наблюдается резких изменений в предпочтениях выпускников 9-го класса по дальнейшим образовательным маршрутам.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников средней школы.

В 2024 году 94,7% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Данные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школах города с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников Школы, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анкетирование и анализ**.**

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в апреле 2024 года было организовано анкетирование, в котором приняло участие 596 респондентов (51,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты опроса:

1. Качество образовательного процесса – 57,4%.
2. Условия и оснащенность ОО – 53,1%.
3. Психологический комфорт в ОО – 69,7%.
4. Деятельность администрации – 63,9%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

Таблица 34. Кадровое обеспечение

Кадры		
	чел.	%
Всего работников учреждения	84	100%
из них Администрация	6	7,1%
Педагогические работники	57	67,9%
Обслуживающий персонал	21	25,0%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	55	96,5%
из них высшее педагогическое	54	94,7%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую	18	31,6%
Первую	17	29,8%
Без категории	22	38,6%
Из них Молодые специалисты	12	54,6%
Аттестованы на СЗД	2	9,1%
Количество педагогических работников, имеющих звания и награды:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	7,0%
Отличник народного просвещения	1	1,75%
Кандидат наук	2	3,5%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
до 5лет	17	29,8%
до 10 лет	13	17,5%
до 20 лет	8	14,0%
выше 20лет	19	33,3%
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	39	68,4%

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации всем им присвоена заявленная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95,8%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24334 единицы;
- книгообеспеченность – 21,88 процентов;
- обращаемость – 0,77 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17273 единиц.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17273
2	Педагогическая	210
3	Художественная	5518
4	Справочная	324
5	Языковедение, литературоведение	177
6	Естественно-научная	189
7	Техническая	236
8	Общественно-политическая	117

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2025.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий в 2024 году составил 20 тыс. рублей.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в 2024 году в школе обновлен состав рабочей комиссии по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов (далее – ФСЭМ).

Работа по выявлению документов, включенных в ФСЭМ, организована в соответствии с Методическими рекомендациями для библиотек образовательных организаций.

Рабочая комиссия ежеквартально проводит сверку ФСЭМ с каталогом библиотеки и поступающими документами.

По результатам проверки составляется Акт сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов» о наличии/отсутствии в библиотечном фонде документов, включенных в ФСЭМ.

Факт сверки фиксируется в «Журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов».

По результатам сверок в 2024 году установлено, что в школьной библиотеке издания, подлежащие изъятию не выявлены.

При комплектовании библиотечного фонда, на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования заведующий библиотекой проводит обязательную сверку изданий с Федеральным списком с целью недопущения в библиотечный фонд материалов экстремистского содержания.

В Положении о школьной библиотеке имеется прямой запрет на распространение экстремистских материалов

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ СШ №42 г.Липецка достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, большинство кабинетов оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием. Кабинеты химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, в том числе о действиях в чрезвычайных ситуациях. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ОО и гигиеническим требованиям к условиям обучения в ОУ.

В 2024 году в школе создана следующая материально-техническая база компьютерной и задействована офисная техника.

Таблица 36.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	101
из них:	
- приобретённых за последние три года	44
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	86
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	31
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	101
Количество ПК в составе локальных сетей	101
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) Видеокамера Веб камера Моноблок Телевизор Музыкальный центр Фотоаппарат	встроены в компьютерах 34 18 24 1 1 2
Наличие множительной и копировальной техники	13
Другое оборудование (при наличии) - камеры видео наблюдения	да, 16
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием)	кабинет физики, химии

Школа обеспечивает доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт, который приведен в соответствие действующему законодательству. Благодаря наличию актуальных материалов на страницах сайта, посещаемость сайта составила в среднем 1000 просмотров в месяц.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (площадь первого зала – 281,6 кв. м., площадь второго зала – 107,5 кв. м.). Все помещения оснащены необходимым оборудованием. На территории школы имеется беговая дорожка (300 м.) и футбольное поле (600 кв. м.), спортивная площадка 10769,75 кв. м.

В школьной столовой, рассчитанной на 188 посадочных мест, организовано качественное полноценное питание, разнообразное на протяжении учебной недели. Охват горячим питанием в 2024 году – 100% учащихся. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия и Совет по контролю за организацией и качеством питания, в состав которого входят представители школы, общешкольного Совета родителей и школьного Парламента учащихся.

Вывод: самообследованием установлено, что текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, в школе практически полностью

созданы условия для качественного образовательного процесса, соответствующего современным требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528/47,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	3/2,8

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/3,74
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/3,74
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/4,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11/20,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586/52,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

− регионального уровня		4/0,4
− федерального уровня		1/0,1
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/6,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/5,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		55
− высшим педагогическим образованием		54
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		18/31,6
− первой		17/29,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

− до 5 лет		17/29,8
− больше 30 лет		11/19,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		22/38,6
− от 55 лет		9/15,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	175/56,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/60,3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет

− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412/37,1
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2855

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.